

Minutes of DELAC Meeting November 13, 2024 at 4:30 PM

| | |
|-----------------|---|
| Present: | Parents: Maricruz Arreola (MV), Nereyda Medina (MV), Miryam Vargas (LGAM), Delia Rios (MV) Staff: Amy Fulinara (DO), Dianne Teglia (DO), Arlene Parra (DO), Ismael Gonzalez (DO), Elias Resendiz (DO), Joe Smith (DO), Azucena Garcia (LGAM), Veronica Johnson (LGAE), Torazzi Hayslett (San Altos), Jeannette Estrada (MV), Olivia Cota-Estrada (VLMA), Irene Gomez |
|-----------------|---|

1. Welcome (Mrs. Maria Cruz Arreola) called the meeting to order at 4:38 PM

2. Community Project: Gratitude Activity - Mrs. Arreola led the group in an activity to write a thank you note to someone they know.

3. Approval of the agenda and the minutes from previous meeting from October 1, 2024
 - Agenda:
 - 1st Motion: Raquel Lopez 2nd: Azucena Garcia
 - Motion: **Approved** Not Approved
 - Minutes:
 - 1st Motion: Irene Gomez 2nd: Raquel Lopez
 - Motion: **Approved** Not Approved

4. Presentation on ELD instruction and models - Designated vs. Integrated ELD (Mrs. Fulinara and Mrs. Teglia) - Mrs. Fulinara began explaining the designated ELD model in LGSD, and how the district and sites focused on multilingual students' development needs. She explained the historical aspect of how integrated ELD came to be and how it was integrated. Also, Mrs. Fulinara went over the era of students not being allowed to speak other languages in school, and the shift in policies which ensured high quality instruction in ELD. With this shift, LGSD, through the Ed Services department, used the CA Roadmap created to support ELD to create the LGSD Multilingual Learner Master Plan. Ms Fulinara began explaining Designated ELD and how it differs from Integrated ELD. She went over when these happen in the students' schedule throughout the day, and the different ways teachers implement these classes. Ms Teglia went over specific examples of how teachers implemented these different models to the students. She used examples from different school sites and how they provide high quality learning to all students.

5. Introduction to new/existing resources: Ellevation, English 3D (Mrs Parra) - Mrs

Parra went over the multiple trainings and resources that are used in the district to support teachers teaching ELD. She went over the master plan for multilingual learners where teachers can find these resources and add their own to it. She also detailed the importance of uplifting multilingualism in the district, and she went over the implementation of a pilot curriculum, English 3D. Mrs Parra went over the Newcomer Resources from English 3D to help students that are coming into the district with another primary language, and the different professional learning opportunities for teachers that are provided to support teachers with ELD. She went over an online platform, Ellevation, which helps inform teachers of their multilingual students' progress and teacher strategies they can apply. Mrs Parra also went over the BIAs that help support teachers with ELPAC testing and instruction in many different ways.

6. Principal Update: Site-Level Information and News (Mrs. Garcia and Mrs Johnson) - Ms. Garcia presented the principal updates to everyone, and she mentioned that we are in Quarter 2 for LGAM. Also, she went over when progress reports are sent out and report cards, according to the LGAM timeline. Mrs Johnson presented the timeline for the trimesters for LGAE, as well as the report card timelines. They also went over the iReady Diagnostic tests and timeline for the middle of year assessment. They highlighted different activities that were conducted at their schools sites, and they presented different activities that parents can participate in and the monthly calendars for the next months, going over important dates and events. They closed their presentation going over elementary parent teacher conferences, the modes they are conducted and some recommendations for when they have their parent conferences.

7. Closing - DELAC President mentioned that the next meeting will be on December 9, 2024, which will also be the Reclassification Ceremony. Meeting was adjourned at 5:35 PM by Maria Cruz Arreola.

Acta de la reunión de DELAC del 13 de noviembre del 2024 a las 4:30 p.m.

| | |
|------------------|---|
| Presente: | Padres: Maricruz Arreola (MV), Nereyda Medina (MV), Miryam Vargas (LGAM), Delia Rios (MV) Personal: Amy Fulinara (DO), Dianne Teglia (DO), Arlene Parra (DO), Ismael Gonzalez (DO), Elias Resendiz (DO), Joe Smith (DO), Azucena Garcia (LGAM), Veronica Johnson (LGAE), Torazzi Hayslett (San Altos), Jeannette Estrada (MV), Olivia Cota-Estrada (VLMA), Irene Gomez |
|------------------|---|

1. Bienvenida (Sra. Maria Cruz Arreola) abrió la reunión a las 4:38 p.m.
2. Proyecto comunitario: Actividad de gratitud - Sra. Arreola dirigió al grupo en una actividad de escribir una nota de agradecimiento a alguien que conocieran.
3. Aprobación del orden del día y del acta de la reunión anterior el 1 de Octubre del 2024
 - Agenda:
 - 1° Moción: Raquel Lopez 2°: Azucena Garcia
 - Moción: **Aprobada** No aprobada
 - Minutos:
 - 1° Moción: Irene Gomez 2°: Raquel Lopez
 - Moción: **Aprobada** No aprobada
4. Presentación de modelos e instrucción ELD - ELD Designado vs. Integrado (Sra. Fulinara y Sra. Teglia) - la Sra. Fulinara comenzó explicando el modelo de ELD designado en el distrito escolar de Lemon Grove (LGSD, por sus siglas en inglés), y cómo el distrito y los planteles se enfocan en las necesidades de desarrollo de los estudiantes multilingües. Explicó el aspecto histórico de cómo fue creado el ELD integrado y como se implementó. También repasó la época donde a los estudiantes no se les permitía hablar otro idioma en las escuelas, y el cambio en las políticas que aseguraron una alta calidad de instrucción en ELD. Con este cambio, LGSD (a través del departamento de servicios educativos), utilizó como base el mapa de CA utilizado para el apoyo de ELD para crear el Plan Maestro de Estudiantes Multilingües. La Sra. Fulinara explicó el ELD designado y cómo se diferencia del ELD integrado. Habló de cómo estos suceden en el horario de los estudiantes durante el día y las diferentes maneras en que los profesores implementan estas clases. La Sra. Teglia mencionó

ejemplos específicos de cómo los profesores implementan estos modelos con los estudiantes y utilizó ejemplos de diferentes planteles y cómo brindan aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

5. Presentación de recursos nuevos y existentes: Ellevation, English 3D (Sra. Parra) - La Sra. Parra cubrió los varios entrenamientos y recursos que se utilizan en el distrito para apoyar a los profesores a instruir ELD. Repasó el plan maestro para estudiantes multilingües donde los profesores pueden encontrar estos recursos y añadir los suyos a este. También detalló la importancia de impulsar el multilingüismo en el distrito y repasó la implementación de un currículum piloto, English 3D. La Sra. Parra habló del nuevo recurso English 3D que apoya a los estudiantes que vienen al distrito con otro idioma primario y las diferentes oportunidades profesionales de aprendizaje para apoyar a los profesores que brindan esta instrucción. Habló sobre una plataforma online, Ellevation, la cual brinda información del progreso de los estudiantes multilingües a sus profesores y estrategias que pueden aplicar. La Sra. Parra habló de los Asistentes de Instrucción bilingües que apoyan a los profesores con la prueba ELPAC y con instrucción de diferentes maneras.

6. Actualizaciones de Directoras: Actualizaciones y noticias a nivel plantel (Sra. Garcia y Sra. Johnson) - La Sra. Garcia presentó actualizaciones a todos y mencionó que estamos en el cuatrimestre 2 en LGAM. También repasó cuando se entregarán los informes de progreso y boletas, de acuerdo con las fechas de LGAM. La Sra. Johnson presentó su línea de tiempo para los trimestres de LGAE, así como los tiempos establecidos para los informes de progreso. También repasaron los diagnósticos de las pruebas iReady y los días de evaluaciones de mitad de año. Resaltaron las diferentes actividades que fueron conducidas en sus planteles y presentaron diferentes actividades donde los padres pudieron participar y los calendarios de los próximos meses, hablando de fechas y eventos importantes. Terminaron su presentación hablando de las conferencias de padres y profesores, las modalidades en las que se pueden conducir y algunas recomendaciones para cuando tengan su conferencia.

7. Cierre - La presidenta de DELAC mencionó que la siguiente reunión será el 9 de diciembre del 2024, en la cual también se llevará a cabo una ceremonia de reclasificación. La reunión fue clausurada a las 5:35 p.m. por Maria Cruz Arreola.